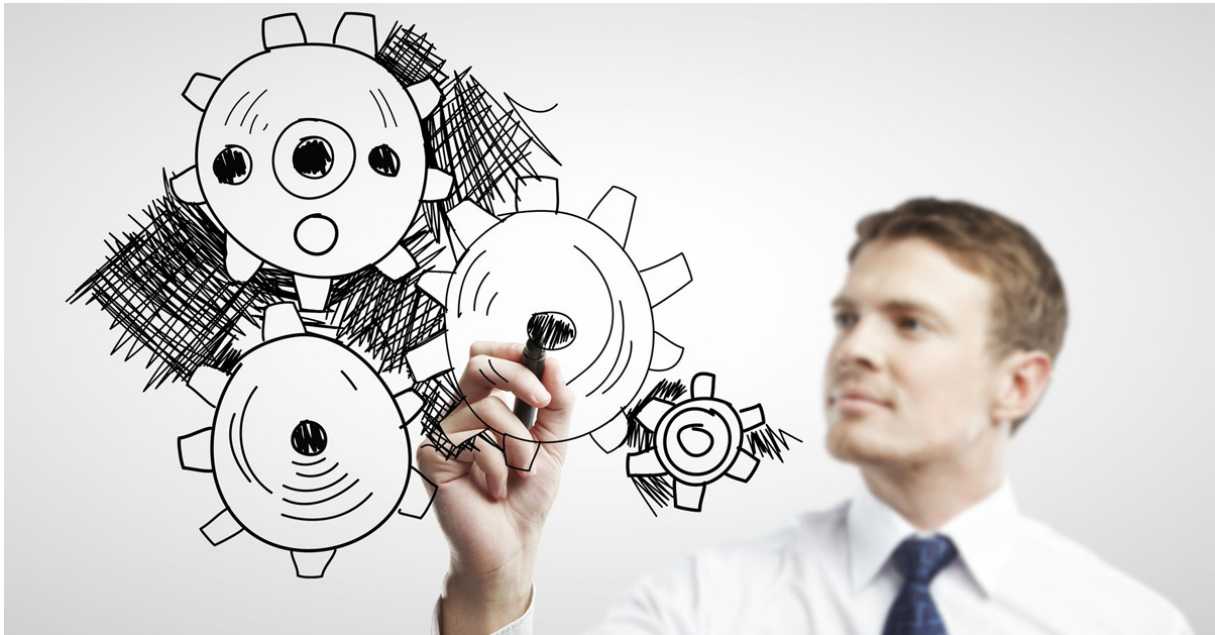


# 1. Berufliche Zukunft



## Inhalt:

---

- 1.1 Berufe der Zukunft
- 1.2 Die Arbeitswelt im Jahre 2030
- 1.3 Meine berufliche Zukunft

## Lernziele:

---

- Sie können mit Hilfe eines Clusters/ Mindmaps eine Stellenbeschreibung der Zukunft verfassen.
- Sie können mit Hilfe eines Radiobeitrages Informationen aufnehmen und damit Fragen beantworten.
- Sie können mit Hilfe der Theorie Ihren Berufsweg schematisch skizzieren.

## 1.1 Berufe der Zukunft

---

In dieser Übung sollen Sie darüber nachdenken, welche die Berufe der Zukunft sein könnten.

### Arbeitsauftrag

Sie skizzieren einen Beruf, von dem Sie sich vorstellen können, dass es ihn in 50 Jahren geben wird. Verfassen Sie dazu einen Stellenbeschreib. Folgen Sie der vorgegebenen Arbeitsanleitung.

#### Arbeitsanleitung

Berufsbezeichnung bestimmen:

Notieren Sie auf einem leeren Blatt möglichst viele Stichwörter, die moderne und futuristische Tätigkeiten sowie Gegenstände bezeichnen.

Wählen Sie darunter das Wort aus, das Sie am stärksten anspricht. Dieses Wort schreiben Sie in die Mitte eines leeren A4 Blattes. Darum herum gestalten Sie ein Mind-Map oder einen Cluster, das/ der Folgendes umfasst:

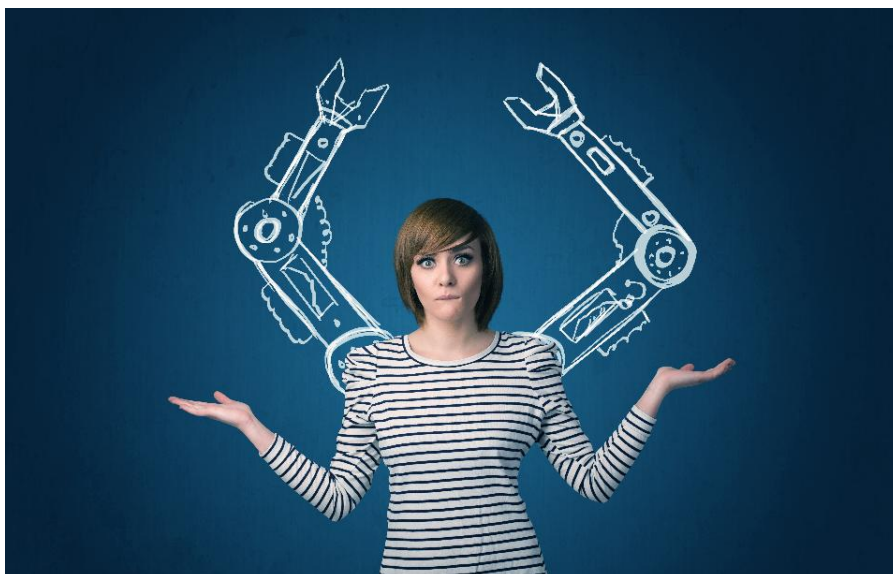
- Berufsbezeichnung
- Ziele und Inhalt der Tätigkeiten
- Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten, die im Beruf gefordert werden
- Entwicklungs- und Aufstiegsmöglichkeiten
- Werkzeuge und Materialien, die benützt werden

#### Stellenbeschrieb verfassen

Beschreiben Sie in vollständigen Sätzen die Arbeit, die ein Fachmann oder eine Fachfrau in dem Beruf ausübt, den Sie erfunden haben.

Ihr Stellenbeschrieb entspricht den in der Tabelle aufgeführten Kriterien.

Lassen Sie Ihren Text von einer Kollegin/ einem Kollegen korrigieren und bewerten. Überarbeiten Sie Ihren Text aufgrund der Rückmeldung und Korrekturen.



## Kriterien für das Feedback

Kriterium	1 Punkt ungenügend	2 Punkte genügend	3 Punkte gut	4 Punkte sehr gut
<b>Umfang/ Aufbau</b>  (3/4 bis 1 Seite zusammenhängender Text)				
<b>Inhalt</b>  Berufsbezeichnung  Aufgaben, Tätigkeiten, Prozesse/ Abläufe  Kenntnisse und Fähigkeiten  Entwicklungs- und Auf- stiegsmöglichkeiten  Werkzeuge und Materialien				
<b>Ausdruck</b>  vollständige Sätze  sachlich				
<b>Rechtschreibung</b>  Möglichst korrekt				
<b>Resultat</b>	Erreichte Punkte:			



## 1.2 Die Arbeitswelt im Jahr 2030

---

«Espresso» wagt einen Ausblick auf den Schweizer Arbeitsmarkt im Jahr 2030. Eines ist dabei klar: Die Anforderungen werden immer höher, die Aufgaben komplexer, die laufende Fortbildung wichtiger.



### Arbeitsauftrag

1. Hören Sie sich den Espresso-Beitrag zunächst einmal bis zum Zeitpunkt 07:52 an und verschaffen Sie sich so einen Überblick!
2. Lösen Sie die untenstehenden Arbeitsaufträge zum gehörten Beitrag!
  - a. Der Flugpionier Bertrand Piccard glaubt zu wissen, für welchen Beruf es Zukunft noch viele Stellen geben wird. Welcher Beruf ist das? Was denken Sie darüber?
  - b. Der Stellenmarktmonitor Schweiz der Uni Zürich möchten einen Blick in die Zukunft werfen. Was untersucht dieser Monitor? Wie wird das gemacht?
  - c. Der Stellenmarktmonitor kann natürlich keine genauen Prognosen für die Arbeitsmarktzukunft abgeben, aber sehr gute Trends! Welches sind laut Alexander Salvisberg den die Trends für die Zukunft?
  - d. Erklären Sie, was „Greenjobs“ sind!



### 1.3 Meine berufliche Zukunft

---

Sie haben mittlerweile eine beachtliche Schul- und Arbeitskarriere hinter sich. Zeit ein wenig in der Vergangenheit und in der Zukunft zu schwelgen.

#### Arbeitsauftrag

1. Lesen Sie zunächst im Gesellschaftsbuch das Kapitel Berufliche Zukunft (Grund- und Weiterbildung & Standortbestimmung) auf den Seiten 281 und 282.
2. Stellen Sie Ihren bisherigen Schulischen- und Beruflichen Werdegang grafisch dar (Start in der Oberstufe). Orientieren Sie sich dabei an der Grafik auf der Seite 281 im Lehrmittel. Überlegen Sie sich nicht nur Ihren bisherigen Weg, sondern auch, wo die Reise noch hinführen könnte. Erkundigen Sie sich im Internet, welche Fachschulen oder Fachprüfungen Sie noch machen könnten.

3. Auf der Seite 282 im Lehrmittel Gesellschaft wird beschrieben, wie Sie eine **Standortbestimmung** machen könnten. Überlegen Sie sich zu den Fragen eine passende Antwort (Platz für Notizen auf der nächsten Seite). Im Anschluss setzen Sie sich zu zweit zusammen und Stellen einander die Fragen in Form eines Interviews. Filmen Sie dabei gegenseitig Ihre Stellungnahme. Posten Sie Ihre Standortbestimmung auf dem Padlet mit dem Titel „Standortbestimmung 2017“.

Notizen: