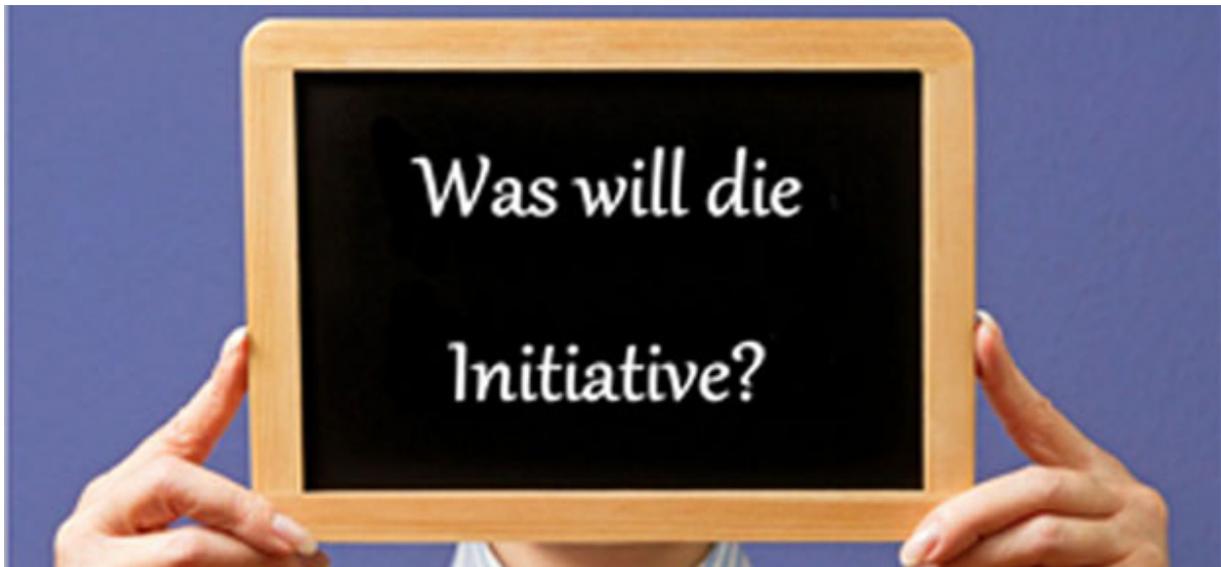


5. Referendum & Initiative



Inhalt:

- 5.1 Referendum und Initiative (Infoplakate)
- 5.2 Wie ein Gesetz entsteht (der Film)

Lernziele:

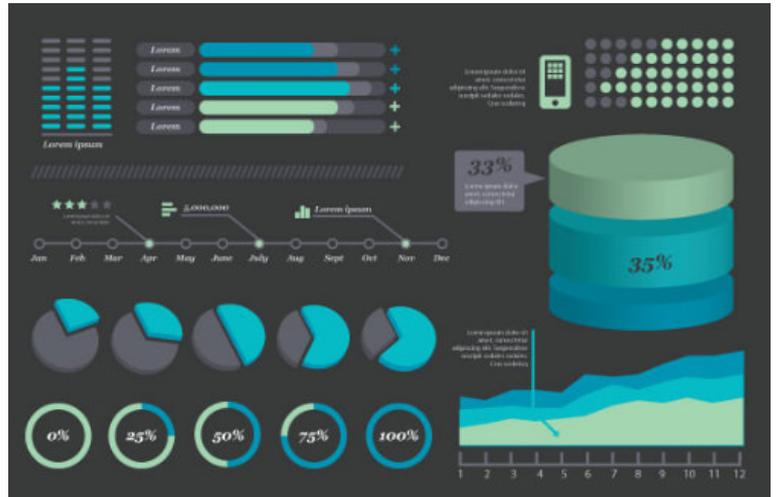
- Sie können die politischen Instrumente „Referendum“ & „Initiative“ in eigenen Worten unterscheiden und auf Alltagsbeispiele anwenden.
- Sie können die Entstehung eines Gesetzes in einem einfachen Animationsfilm darstellen.

5.1 Referendum und Initiative

Arbeitsauftrag 1

Teilen Sie sich in zwei Gruppen auf. Erstellen Sie jeweils eine Infografik auf einem Miniplakat(A4) zu Ihrem Text im Lehrmittel Gesellschaft. Sind sie mit dem Plakat fertig, hängen Sie es im Schulzimmer auf und beantworten Sie selbständig die Fragen a-d.

Die Infografik gestalten Sie mit dem Onlineprogramm easel.ly. Sind Sie fertig mit dem Plakat, senden Sie es als PDF an marco.birrer@gibb.ch, Herr Birrer wird das Plakat farbig ausdrucken (Zeit: 60 Minuten)



Gruppe 1: Das Referendum (Lehrmittel Gesellschaft S.98)

- o **Aufbau:** kurze Definition in eigenen Worten, Obligatorisches Ref. & Fakultatives Ref. (wann kommt es zur Anwendung, Bedingungen)

Gruppe 2: Die Initiative (Lehrmittel Gesellschaft S.99)

- o **Aufbau:** kurze Definition in eigenen Worten, Ablauf, Beispiel

a. Wann kommt es zu einem obligatorischen Referendum?

b. Wie viele Unterschriften braucht es für ein obligatorisches Referendum?

c. Ist beim Beispiel die Initiative zustande gekommen?

Anzahl Stimmen	Zeit
100'000	19 Monate

O JA O NEIN

d. Wie viele Unterschriften in welcher Zeit müssen gesammelt werden damit eine Volksinitiative zur Abstimmung gelangt?

e. Wie viele Unterschriften in welcher Zeit müssen gesammelt werden, damit ein fakultatives Referendum zur Abstimmung gelangt?

Infoplakat „Referendum“

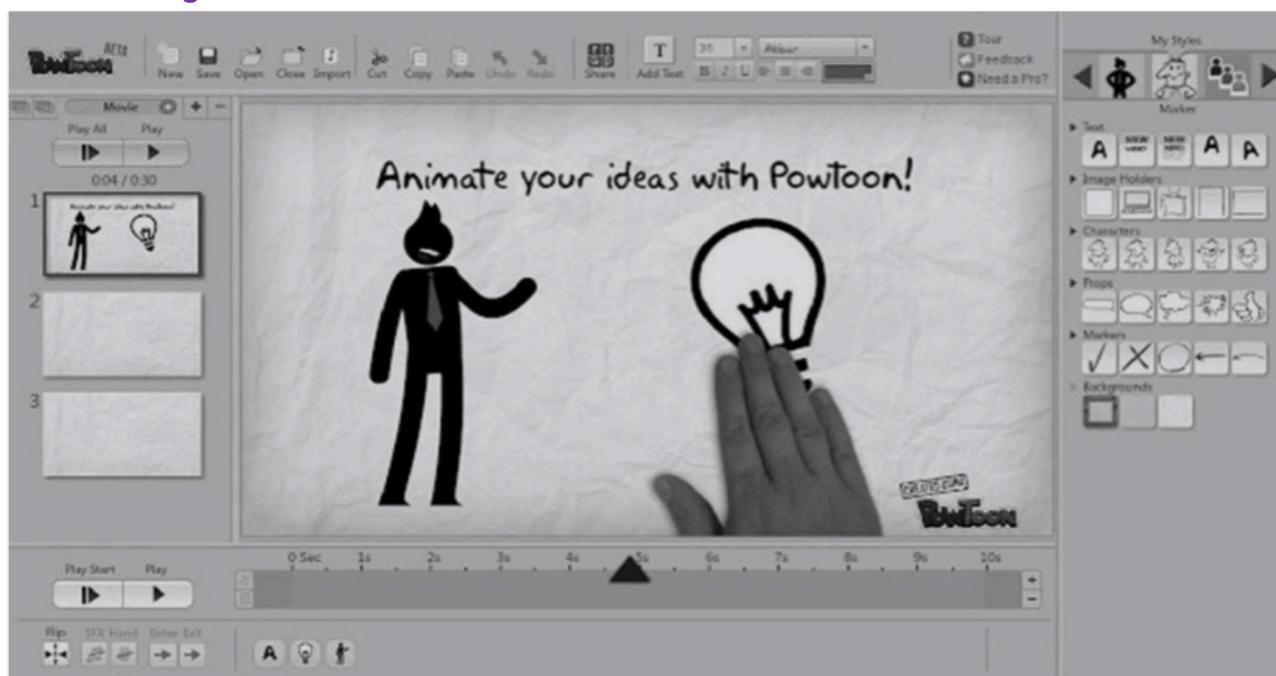


Infoplakat „Initiative“



5.2 Wie entstehen Gesetze – der Film

Arbeitsauftrag 1



Erstellen Sie einen **kleinen Film!**

a) Vorgaben:

- Der Titel des Filmes ist: „Wie entstehen Gesetze“!
- Diese Begriffe müssen im Film vorkommen: **Initiative, fakultatives Referendum, Parlament, abstimmen, Referendumsfrist, Bundesrat, doppeltes Mehr!**
- Der Film wird mit www.powtoon.com erstellt!
- Die Dauer des Filmes muss min. 2 Minuten betragen.
- Als Theoriegrundlage gilt das Lehrmittel Gesellschaft S. 113.

b) Gruppenarbeit: 2er Gruppen

c) Zeit: 2 Lektionen!

d) Bewertung:

Auftrag												Erfüllt	Punkte
Titel des Filmes ist ersichtlich.													1
Geforderte Begriffe sind vorhanden (bildlich oder schriftlich).													2
Film wurde auf Youtube hochgeladen.													1
Der Film wurde fristgerecht fertig gestellt.													1
Dauer länger als 2 Minuten.													1
Inhalt ist korrekt.													3
Der Film enthält alle Informationen zum Thema.													3
Der Aufbau des Filmes ist sinnvoll gewählt.													1
Der Film ist nachvollziehbar (verständlich, erklärend, informativ)													1
Der Film ist originell, kreativ und ideenreich.													1
Die Ausarbeitung des Films ist sorgfältig und exakt.													1
											Total:		
Max.	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1		
	16	16	14	12	11	9	8	6	4	3	0		